

扶贫委员会
儿童及青少年专责小组
现有与跨代贫穷有关的儿童及青少年服务概述

目的

因应委员在五月二十六日专责小组首次会议上提出的要求，本文件概述现有的儿童及青少年服务和计划，并特别指出与跨代贫穷有关的风险因素，现行的识别机制，以及针对高危因素的具体措施 / 介入服务。请委员根据有关资料，就专责小组的工作重点提出意见。

现行工作概述

2. 现时为 0 至 5 岁幼童和 6 至 14 岁儿童提供的保健、学校教育、福利和有关服务，以及为 15 至 24 岁青少年(特别是待业待学青少年)提供的培训和就业机会的资料，已详载于扶贫委员会(委员会)文件第 12/2005、15/2005 和 17/2005 号。有关透过儿童及青少年的成长阶段进行的需要评估和为减少跨代贫穷风险而采取的介入措施，则概述于附件 A 至附件 C。

(i) 附件A — 0 至 5 岁幼童

3. 为这个年龄组别幼童推行的识别和介入措施，目的是要及早确定幼童的各种需要，以配合他们日后的发展。为尽量扩大服务范围，当局会利用母婴健康院(现时为超过 90% 的新生婴儿提供服务)作为平台，推行儿童身心全面发展服务(0 至 5 岁)。然而，这并不表示政府不注重其它与生理发展无关但可能影响儿童健康成长的风险因素。根据过往经验，为幼童进行身体检查往往是个介入点，让有关方面及早发现潜在的风险因素，例如虐儿家庭或其它社会服务的需要。因此，儿童身心全面发展服务有助整合各部门和非政府机构所提供的服务，以便及早发现问题和介入处理，从而在社区层面加强保健、社会和教育服务的协调配合工作。

4. 委员会曾在早前的会议通过，委员会应补足而非重复其它政策局和有关组织现行与扶贫有关的工作，以尽量发挥其工作成效。因此，专责小组在密切留意儿童身心全面发展服务的进展之余，宜专注于其它范畴的工作。专责小组秘书处会与卫生福利及食物局保持密切联系，让委员知悉这项服务的主要进展。

(ii) 附件B — 6至14岁儿童及青少年

5. 成长的天空计划及共创成长路计划为有特殊发展需要的中小學生提供识别及介入服务。如附件 B 所示，当局除为全体小四至小六學生提供普及服务，以加强他们的抗逆能力外，还为被评估为较需要辅导的小四學生提供辅助课程。共创成长路计划的对象为初中學生，旨在促进他们在心理和社交方面的发展，并为被评估为有特殊需要的學生提供紧密的跟进服务。专责小组秘书处会与各有关政策局保持联系，向委员报告这两项计划的主要进展。

(iii) 附件C — 15至24岁青少年

6. 为配合高中學生的不同需要、能力和兴趣，使他们可以更好地计划日后的升学和就业发展，教育统筹局(教统局)于二零零三至零四学年开始，为中四至中五學生推行职业导向课程试验计划。此外，建议推行的“3+3+4”学制会延长中学教育，并推行多元化课程，从而为学习能力偏低的学生提供一些他们较感兴趣及与他们有切身关系的科目，这样可减低他们成为待业待学青少年的机会。

7. 有意接受职业教育和训练的青少年可报读由职业训练局、建造业训练局及制衣业训练局开办的各项训练课程。此外，他们也可申请持续进修基金和参与技能提升计划。有关课程 / 计划的详情，请参阅附件 C。

8. 为照顾待业待学青少年的需要，教统局、经济发展及劳工局 / 劳工处和社会福利署等多个政策局及部门已推行一系列与学校教育、持续教育、职业训练及青少年就业有关的政策及措施，以迎合这些青少年的不同需要。有关的数据，请参阅附件 C。此外，青少年持续发展及就业相关培训专责小组亦于二零零四年成立，以监察、统筹及评估各项为待业待

学青少年而设的个人发展及就业相关培训计划的推行情况，并负责管理青少年持续发展及培育基金，以资助各项为待业待学青少年而设的就业相关培训试验计划。为评估有关试验计划和现时在香港推行的其它计划是否足够及其成效，该专责小组已委托顾问进行研究，以便就日后就处理待业待学青少年问题的政策和措施提出建议。此外，该专责小组正考虑进行另一项研究，以协助有学习困难及心理问题的待业待学青少年解决他们所面对的问题。

9. 如委员同意，我们建议专责小组秘书处与青少年持续发展及就业相关培训专责小组秘书处保持联络，并向委员报告上述研究的主要结果。如各委员就待业待学青少年服务和相关的跨机构合作的范畴有任何意见，专责小组秘书处会向青少年持续发展及就业相关培训专责小组反映。

可进行的重点工作范畴

(i) 扶贫措施

10. 政府认为即使及早发现问题，但如没有相应的介入和跟进措施配合，也是没有意义的。部分跟进服务所需费用亦可能相当高昂。因此，我们需要确保儿童/青少年不会因经济困难而致无法得到适当的跟进服务。现时，政府推行多项经济援助计划，以协助综援及其它低收入家庭，使他们得到普及服务，让年青一代的福利大致得到基本的保障。同时，政府已推行多项具体的政策和措施，照顾有特别需要的儿童。有关的数据概要载于附件 A 和附件 B。专责小组可探讨现行的措施和政策是否足以确保家境较差的儿童及青少年不会纯粹因为经济困难，以致无法得到所需的服务。

(ii) 共享资料

11. 尽管现时已有针对不同年龄组别的识别机制及介入措施，但有关的服务可能分属不同的政策范畴。这种分工安排是有助提供更专业的服务，但各有关方面必须做好协调配合工作，以确保介入措施的成效及可持续性。举例来说，

- 有关针对通过儿童身心全面发展服务确定的风险因素的介入措施，能否在幼童年满五岁时全部完成？若无法完

成，应如何处理？如负责介入 / 跟进工作的有关政策局 / 机构（例如教统局或甚至学校）共享有关儿童发展需要和问题的资料，是否会有好处？这又有何风险及如何减低这些风险？

- 现时，成长的天空计划与共创成长路计划两者缺乏有组织和有系统的协调。除非参与计划的中小学互相“结龙”，否则很难确保他们就学生的发展需要进行沟通交流。基于青少年成长的心理需要，有关方面是否有需要掌握更多资料，以确保能更有效地进行协调工作，从而提供优质的持续服务？

(iii) 隐蔽的高危青少年

12. 隐蔽的高危青少年仍然是重要的关注。这些隐蔽青少年与得到学校老师或社工关心 / 照顾的学生或“夜间在外流连的青少年”不同，他们自我孤立，与社会隔绝。因此，政府要确定他们的需要，并为他们提供适当的培训和援助，是极为困难。香港基督教服务处由二零零四年开始，推行由青少年持续发展及培育基金拨款资助的“有网能量”青年导航及发展中心试验计划，对象为 14 至 21 岁的隐蔽高危青少年。这项计划包括为这些青少年提供个人辅导和培训服务，以及推行其它特别为他们而设的介入措施，以帮助他们重返校园或寻找工作。青少年持续发展及就业相关培训专责小组负责监察试验计划的进展。专责小组秘书处会与青少年持续发展及就业相关培训专责小组保持密切联系，让委员知悉计划的主要进展，以及当试验计划涉及与委员会有关的工作范畴时，再咨询委员的意见。

未来路向

13. 请各委员：

- (a) 备悉附件 A 至附件 C 所载各项现有的儿童及青少年计划，以及专责小组秘书处将会进行的联络工作（第 4、5 及 9 段）。秘书处并会向有关政策局或机构反映委员的意见，以作跟进；

- (b) 考虑有关专责小组应重点进行跨政策及跨政策局协调工作的建议，特别是补足现行服务及改善各项服务的协调和配合；
- (c) 考虑把专责小组日后的工作重点集中于上文第 10 至 12 段所述的范畴。

14. 专责小组推展上述工作时，会请有关的咨询组织及非政府机构参与，并参考本地及外国的经验。

扶贫委员会秘书处
二零零五年七月

幼童：0 至 5 岁 (学前)

(I) **概况：** 幼童总数：截至二零零四年年底，0 至 5 岁幼童约有 270 000 人。

使用母婴健康院服务的幼童数目：超过 90% 新生婴儿使用母婴健康院服务。

现正接受学前教育的幼童数目：约占幼童总数的 70%。

综援家庭的幼童数目：26 170 人

平均家庭每月收入与领取综援金额的综援户相若的幼童数目¹：85 000 人(截至二零零四年第三季)

(II) **增加跨代贫穷机会的因素(“高危因素”)：**

- (a) **生理、发展及行为**问题(例如有发展迟缓及学习困难等问题的幼童)；
- (b) 可能影响幼童发展的 **社会经济**因素(例如家境贫困，包括综援家庭、单亲家庭、新移民家庭及低收入的少数族裔家庭等)，当中包括因 **经济困难**而致无法得到普及服务；
- (c) **教养子女**的困难(例如管教子女的压力、缺乏亲职支持、虐儿、家庭暴力、产后抑郁及其它家庭问题)；
- (d) 缺乏 **学前教育**及幼儿 **护理服务**不足。

(III) **识别机制及介入措施**

下表刊载用以确定上述高危因素的识别机制，以及针对这些因素而采取的普及和具体措施：

确定高危因素的识别机制	可供使用的普及服务	针对高危因素的具体跟进 / 转介措施
<u>(a)至(c)项因素</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 拟议的 儿童身心全面 	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼儿健康及发展综合服务计划包括提供亲职指导、预防疾病及 	<u>(a)项因素</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 严重的 健康及发展问

<p>发展服务(先导计划)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 由 母婴健康院 转介； ➤ 由 幼儿园及幼儿中心 转介； ● 由 非政府机构或社会福利署 转介 ● 由 警方 转介 	<p>监察五岁或以下幼童的健康及发展；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由 综合家庭服务中心 提供综合家庭支持及服务 	<p>题 → 医管局辖下医院 / 卫生署儿童体能智力测验服务部；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 发展或行为问题：幼儿园及幼儿中心 → 母婴健康院或综合家庭服务中心。 <p><u>(b)项因素</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 严重的家庭或社会问题 → 综合家庭服务中心； ● 经综合家庭服务中心确定有特别需要 / 家庭问题 → 具体跟进行动； ● 因经济困难而无法得到普及服务 → 幼儿园学费减免计划；为综援家庭提供的经济援助。 <p><u>(c)项因素</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教养子女的困难 → 加强的 3P 亲子“正”策课程，在教养子女技巧方面提供有系统的小组训练；
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>(d)项因素</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 留意为儿童身心全面发展服务而设的转介制度 	<ul style="list-style-type: none"> 幼儿园及日间幼儿园 幼儿服务 	<ul style="list-style-type: none"> 产后抑郁 → 精神科护士、临床心理学家或精神科医生； 需要特别照顾的孕妇 → 卫生署、医管局辖下医院及综合家庭服务中心； 家庭暴力(例如虐儿及虐待配偶) → 保护家庭及儿童服务组。 <p><u>(d)项因素</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 家长因工作关系或其它社会需要而未能照顾子女 → 全日制课程连照顾服务，以及延长幼儿中心的开放时间； 十八岁以下因家庭或其它问题而未得到家人适当照顾的儿童 → 住宿服务； 身体残疾的学前儿童 → 日间训练服务及住宿服务。
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

扶贫委员会秘书处拟备
(由卫生福利及食物局和社会福利署提供资料)

二零零五年七月

儿童及青少年：6 至 14 岁
(小一至中三)

- (I) **概况：** 儿童及青少年总数：716 400 人(截至二零零四年年中)¹
在学的儿童及青少年数目：700 756 人²
综援家庭的儿童及青少年数目：108 282 人
平均家庭每月收入与领取综援金额的综援户相若的儿童及青少年数目³：281 000 人 (截至二零零四年第三季)
在二零零四至零五学年申请学校书簿津贴计划或学生车船津贴计划或这两项计划而获得经济援助的学生数目：261 183 人(截至二零零五年五月三十一日)

(II) **增加跨代贫穷机会的因素(“高危因素”)：**

- (a) **读书不成**可能影响儿童日后的收入流动性
- (b) 家境贫困，以致**缺乏发展机会**(例如缺乏机会接受非学术方面的培训，以及校外的信息科技资源和支持不足)
- (c) **心理和社交方面的问题及家长教养子女的问题**可能影响学童的身心健康(例如抑郁、**家长教养子女的压力**和低收入家庭等)

(III) **识别机制及介入措施**

下表列载用以确定上述高危因素的识别机制，以及针对这些因素而采取的普及和具体措施：

确定高危因素的识别机制	可供使用的普及服务	现有服务针对高危因素的具体措施
<p><u>(a)项因素</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 学校教师及社工； 	<p><u>(a)项因素</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 九年免费教育(小一至中三)； 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建议在一些小学推行小班教学，有关小学有较多家庭支持不足并领取综援或申请学校书簿津贴计划获全额津贴的学生。 ● 推行小学加强辅导教学计划及融合教育计划，对象为在主流小学就读有特殊教育需要的学生，即在三个主要科目中，有两个或以上科目成绩极差的学生，以及身体残疾和智障的学生。 ● 推行“新拨款模式”计划，以便小学可以全校参与的模式，为有特殊教育需要的学生提供校本辅导服务。
<p><u>(b)项及(c)项因素</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成长的天空计划的识别机制旨在确定较需要辅导的小四学生； 	<p><u>(b)项因素：发展机会</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本课余学习及支持计划(小一至中七)； 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全额资助来自综援家庭及申请学生资助计划获全额津贴的学生参加校本课余学习及支持计划。

<ul style="list-style-type: none"> ● 为初中学生推行的“共创成长路”赛马会青少年培育计划 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 为学校及学生提供信息科技方面的支持服务; ➤ 赛马会全方位学习基金 (小三至中四); ➤ 制服团体; <u>(c)项因素: 心理和社交方面的支持及辅导</u> ➤ 以小四学生为对象的成长的天空计划; ➤ 共创成长路计划; ➤ 综合青少年服务中心; 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校借出的笔记簿型计算机 / 为有需要的学生提供免费循环再用的计算机, 并为家长免费提供信息科技训练。 ● 增拨资源, 以便学校延长校内计算机设施的开放时间, 供学生使用。 ● 资助经济有困难的学生接受领袖训练。 ● 如有足够拨款, 教统局会考虑为制服团体提供额外资助金, 以成立新的团体单位, 为有需要的成员免费提供制服。此外, 会资助经济困难的青少年接受领袖训练。 ● 成长的天空计划下的辅导课程包括为较需要辅导的学生提供小组、历奇及亲子活动。 ● 为较有需要的学生提供辅导课程。 ● 综合青少年服务中心识别有特别需要 / 家庭问题的青少年 → 具体跟进行动。
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 综合家庭服务中心; ➤ 课余托管计划 	<ul style="list-style-type: none"> ● 综合家庭服务中心识别有特别需要 / 家庭问题的青少年 → 具体跟进行动。 ● 低收入家庭 / 综援受助人获 豁免全费 / 减免半费; 延长幼儿中心的开放时间, 方便因工作关系或其它社会需要而无法照顾子女的家长。
--	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

扶贫委员会秘书处拟备

(由教育统筹局、卫生福利及食物局和社会福利署提供资料)

二零零五年七月

青少年：15 至 24 岁
(中四至专上教育程度)

(I) 概况： 青少年总数：900 200 人(二零零四年年底)

待业待学青少年数目：58 300 人(二零零五年二月至四月)

(并非因“在学”、“料理家务”或“健康问题”而不从事经济活动的青少年总数：21 200 人(二零零五年二月至四月))

失业青少年总数：37 100 人(二零零五年二月至四月))

领取综援的失业青少年总数：3 750 人(二零零四年)

(II) 高危组别：

- 待业待学青少年(失业和非在学)

(III) 识别机制

以下机制旨在识别在学业上有困难、非在学或失业的青少年。

- 在学青少年 → 学校教师 / 社工；
- 离校生 → 由外展社工、非政府机构或社会福利署(社署)转介。

(IV) 介入措施

要解决待业待学青少年的问题，必须确保他们在教育、职业 / 职前训练或就业方面有足够机会。现时，为待业待学青少年推行的计划和提供的服务如下：

学校 / 持续教育	职业 / 职前培训*	就业*	辅导 / 其它支持
<p>由教统局负责</p> <p><u>现行学生</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 职业导向课程 在学校推行职业训练课程； <p><u>离校生</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 毅进计划*； ● 副学士学位课程； ● 持续进修基金； ● 技能提升计划。 	<p>由教统局负责</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 职业训练局(职训局)全日制和部分时间制课程； ● 建造业训练局和制衣业训练局全日制和部分时间制课程[†]； <p>由劳工处负责</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 展翅计划； <p>由社署负责</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 社区工作计划； ● 社区工作暨培训计划。 	<p>由劳工处负责</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 青少年见习就业计划； ● 青年自雇支持计划； <p>由社署负责</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 深入就业援助计划。 	<p>由社署负责</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 综合青少年服务中心； ● 18 支地区外展社会工作队； ● 其它辅助服务和设施，例如实时住宿及危机介入服务、夜间青少年活动中心等。

* 有关上述计划的详情和成效，请参阅**注释**部分。

[†] 建造业训练局和制衣业训练局是法定机构，经费来自业界的征款。

注释

I) 为离校生推行的计划

计划	详情	成效
毅进计划 (教统局)	这项计划为有志继续升学的中五离校生和年满 21 岁的成人而设。在二零零四至零五学年以试验性质推行的校本“毅进 / 中学协作计划”，有 55 名学生参加。在二零零五至零六学年，这项计划会扩展至 22 所中学，合共 33 班。	自二零零零年至今，修读的学员超过 20 000 人，其中逾 16 000 人(80%)未满 21 岁。
持续进修基金 (教统局)	18 至 60 岁的香港居民均可申请。申请人修毕认可的持续进修课程后，可获发还课程费用的 80%。	自二零零二年基金成立以来，已有接近 19 万名申请人获批准发还学费，其中约 40% 为 18 至 30 岁这个年龄组别的人士。
技能提升计划 (教统局)	这项计划旨在协助低学历的在职人士提升技能，以适应不断转变的工作环境。这项计划目前涵盖 22 个行业。	这项计划自二零零一年推出以来，已有超过 12 万名在职人士受惠。现时，有 4% 的学员为 19 岁以下，约 16% 则介乎 20 至 25 岁。

II) 职业 / 职前培训

计划	详情	成效
<p>职训局全日制和部分时间制课程 (教统局)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 香港专业教育学院提供全日制及部分时间制课程，并颁授不同资历的证书； ➤ 18 间训练及发展中心为中三离校生以至具学位程度的在职成人，提供全日制和部分时间制的职业培训课程； ➤ 学徒事务署根据法定的学徒训练计划，为雇主和有意成为学徒的青少年提供免费学徒就业服务； ➤ 职业发展计划为 15 至 24 岁具中三或以下教育程度的待业待学青少年提供入门性质的短期课程，以提起他们对再接受教育和培训的兴趣，使他们为日后就业或进修作好准备； ➤ 位于苏屋邨的职训局青年学院是为待业待学青少年提供职业教育和培训课程的“大本营”。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 二零零四至零五学年的学额总数超过 52 000 个(其中约有 28 000 个为全日制学额，约 24 000 个则为部分时间制学额)。 ➤ 在二零零四至零五年度，提供超过 6 200 个获政府资助的职前培训名额，以及 38 200 个技能提升培训名额。 ➤ 现时，参加该项计划的学徒约有 3 900 人。 ➤ 在二零零四至零五年度，职业发展计划提供了 2 000 个学额。 ➤ 在二零零四至零五年度提供 1 000 个学额。

计划	详情	成效
<p>建筑业训练局全日制和部分时间制课程(教统局)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一年或两年全日制基本工艺课程，为中三离校生提供基本建造技术和知识训练； ➤ 一年或两年建筑业监工 / 技术员课程，为中五离校生提供较高层次的技术和监督训练； ➤ 全日制成成人短期课程，为有意加入建造业的成人提供短期建造技术训练； ➤ 部分时间制训练课程，为在职建筑业工人提供再培训和提升技能的机会，以及监督 / 技术知识训练。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在二零零四至零五学年，修读基本工艺课程和建筑业监工 / 技术员课程的学员总数分别为 750 人和 205 人。 ➤ 在二零零四至零五年度，修读全日制成成人短期课程的学员有 1 206 人，修读部分时间制课程则有 67 586 人。
<p>制衣业训练局全日制和部分时间制课程(教统局)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 制衣业训练局为中五和中三离校生提供不同类别的技术员和工艺课程。学员可透过不同工作坊，掌握基本技术； ➤ 部分时间制训练课程，为在职人士提供与其工作有关的短期技能提升和职业训练，加强他们的实际知识和技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在二零零四至零五学年，修读全日制和部分时间制训练课程的学员数目分别为 414 人和 2 786 人。

计划	详情	成效
展翅计划(劳工处)	为 15 至 19 岁离校生提供全面的职前培训，包括人际关系和职业技能训练。	在过去五年，参与这项计划接受培训的青少年超过 57 000 人。学员完成培训课程后的平均就业率接近 70%。
社区工作计划(社署)	让失业综援受助人(包括待业待学青少年)透过参与义务社区工作，建立自信。	
社区工作暨培训计划(社署)	为失业综援受助人(包括待业待学青少年)而设的计划，使他们履行社区工作，并接受针对性的工作技能培训。特别为待业待学青少年而设的计划或会于二零零五年内推行。	

III) 就业

计划	详情	成效
青少年见习就业计划(劳工处)	透过在职培训，为 15 至 24 岁非学位持有人提供就业机会。推行“S4 行动”，以提升弱势青少年的就业能力。	截至二零零五年六月底，这项计划已成功为 22 000 名学员找到见习职位。另外，约有 12 000 名学员在个案经理的提点及协助下，已在公开就业市场找到工作。

计划	详情	成效
青年自雇支持计划 (劳工处)	在二零零四年五月开始推行的为期一年试验计划，旨在协助 18 至 24 岁未达到学位程度但经评估为有志向的青年人，投身有发展前景的行业成为自雇人士。	已推出共 36 个项目，提供 1 500 个培训名额。有关这项计划的成效检讨工作会在二零零五年年底完成。
深入就业援助计划 (社署)	协助有工作能力的综援受助人和其它准综援受助人消除就业障碍、提升就业能力和重投工作行列。	自二零零三年十月至今，参加这项计划的 15 至 24 岁待业待学青少年共有 2 127 人。截至二零零五年三月底，透过这项计划觅得全职工作的待业待学青少年有 771 人。参加这项计划后觅得全职工作并脱离综援网的综援待业待学青少年有 90 人，转为“综援低收入类别”则有 483 人。

其它：

- 已成立 **青少年持续发展及就业相关培训专责小组**，以监察、统筹及评估各项为待业待学青少年而设的个人发展及就业相关培训计划。
- 已成立 5,000 万元的 **青少年持续发展及培育基金**，以资助各项为待业待学青少年而设的就业相关培训试验计划。迄今已推行 13 项试验计划，共提供超过 4 000 个培训名额。另外，尚有大约十项计划仍在拨款审议阶段。这项基金亦会拨款资助各项研究计划，探讨待业待学青少年的问题和需要，以及其它相关课题。

扶贫委员会秘书处拟备

(由教育统筹局、民政事务局、劳工处和社会福利署提供资料)

二零零五年七月