

2015年7月31日  
討論文件

青年教育、就業和培訓專責小組  
文件第 8/2015號

# 推廣職業教育專責小組 報告

---



鍾志平博士  
2015年7月31日

# 過去一年的工作

- 專責小組於2014年6月成立
- 公眾參與活動
  - 邀請有關課程提供機構提出意見
  - 進行問卷調查
  - 焦點小組會議
  - 圓桌討論會議
  - 與中學校長會面
- 參考香港以外的經驗
- 專責小組於2015年7月向教育局提交報告

# 概況

## 識別的事項 / 問題

1. 職業教育及培訓的定義
2. 對職業教育及培訓的觀感
3. 職業教育及培訓相關資訊與生涯規劃
4. 業界的參與
5. 政府的參與

## 三方面的策略

- 策略1：重塑職業教育及培訓
- 策略2：加強推廣
- 策略3：持續工作

## 長遠目標

改變職業教育及培訓是次選的  
固有觀感

# 策略1：重塑職業教育及培訓

## 職業教育及培訓的定義

建議政府把本港的職業教育及培訓重塑為「職業專才教育」，涵蓋達至學位程度，而當中有很大比重為職業技能或專業知識的專門內容的課程。

# 策略2：加強推廣

## (a) 推廣職業專才教育的專業形象

### *i. 宣傳計劃*

- 建議政府應製作政府宣傳短片及聲帶和電視劇集。
- 建議政府應繼續支持主要的職業專才教育機構舉辦大型技能比賽。

### *ii. 職業專才教育機構的校園設施*

- 建議政府應在現有支援計劃或其他措施的基礎上，協助職業專才教育機構配置先進設施。

### *iii. 職業專才教育機構的課程質素及研究能力*

- 建議職業專才教育機構提升職業專才教育課程的質素，並強化學生支援服務。
- 建議職業專才教育機構考慮進行(更多)研究活動，以提高教與學的成效。

# 策略2：加強推廣

## (b) 提供更多職業專才教育及相關職業資訊

### *i. 職業專才教育網站*

- 建議政府設立和管理一個職業專才教育網站，全面蒐集本港職業專才教育課程及相關行業的資料。

### *ii. 職業專才教育論壇*

- 建議政府、職業專才教育機構和業界不時出席及舉辦有關職業專才教育的論壇。

# 策略2：加強推廣

## (c) 通過生涯規劃教育推廣職業專才教育

- 建議教育局應鼓勵中學採用全校參與方式推行生涯規劃教育，並加強對學生的個別輔導和支援。
- 建議職業專才教育機構及各大商會可 –
  - 為中學教師、準中學教師及提供升學就業意見的非政府機構安排(更多)培訓工作坊暨參觀活動。
  - 為中學生安排(更多)導引課程
  - 為中學生家長舉辦研討會和參觀活動

# 策略2：加強推廣

## (d) 業界作出更多貢獻

### *i. 與職業專才教育機構更緊密協作*

- 建議各大商會與職業專才教育機構在設計和發展職業專才教育課程方面更緊密協作。
- 建議職業訓練局定期檢視訓練委員會名單，加入新興行業。

### *ii. 薪酬、工作環境及進階路徑*

- 建議各大商會鼓勵其會員制訂全面的人力資源策略，藉此吸引並挽留員工。

# 策略2：加強推廣

## (e) 推廣應用學習

- 建議教育局鼓勵課程提供機構按情況安排更多應用學習課程與資歷架構掛鈎。
- 建議本港專上教育院校在收生時適當考慮學生在香港中學文憑考試取得的應用科目成績。
- 建議政府考慮為學校提供100%津貼，資助應用學習課程的費用。

# 策略2：加強推廣

## (f) 政府提供財政資助

- 建議政府考慮延長職業教育和就業支援先導計劃。
- 建議政府擴大工作實習措施的涵蓋面，以惠及更多學生。
- 建議若指定專業/界別課程資助計劃證明有效，政府應考慮延長該計劃。

# 策略3：持續工作

## (a) 政府的影響

- 建議政府鼓勵政府高級官員把握每個機會，在不同場合推廣和支持職業專才教育。

## (b) 推廣資歷架構

- 建議教育局向僱主及一般市民加強宣傳資歷架構。
- 建議各大商會鼓勵其會員，在處理員工招聘和晉升事宜上參考資歷架構。

## (c) 評估態度轉變的跟進調查

- 建議政府進行跟進調查，了解公眾對職業專才教育的態度有否轉變。

謝謝